

“いのち”に向き合う 生涯学習

コーディネーター：徳山郁夫（千葉大学）

「レジジャーの本質」

① 人生80年のタイムバジェット

② Humanism

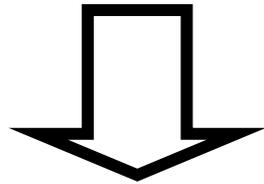
(“人間らしさ” (動物との違い) = “ことば”)

(シグナルコ・コミュニケーションから、
シンボルコ・コミュニケーションへ)

③ To have の価値から To be の価値へ

- 「補完性の原理 & 連帯性の原理」
- 「無償の仕事の時間」
- 「音楽のイベント提案」
- 「葉っぱ」にまつわる行事

“いのち”



「自然の叡智・秩序に学ぶ」

古在豊樹氏

「農業」

土に触れ、植物を育てる癒し

「市民科学」

当事者、自然から学ぶ、感性

小江戸川越フォーラム

「今に生きる江戸のかるた遊び」

奥村準子氏

農業教育

和歌

(自然や恋といういのちの営みを謳う)

平山満紀氏

現代社会問題

身体の変化（社会と身体の相互作用）

女性、母性のあり方

から読み解こうと試みる

- ① Asherah 原義「創造→維持→破壊」の月女神
古代イラン語の a s h a (宇宙の法則)
- ② 「1Q84」を母権制で読み解く
- ③ 魔女 (ヴィーナス) はなぜ山羊 (パン) が好きか

松田義幸氏

母権制・母系制

文芸・芸術にこめられた
豊穡な“いのち”への想い

参考

森永エンゼルカレッジ

エンゼル叢書(PHP研究所)

荒川美恵子氏

音 楽

歌声で、心の奥にある“郷愁”に語りかけ、こころをつなぐボランティア活動を実践

音楽で一つになる試み